**СӨЖ –дің кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | СӨЖ тапсырмалары | СӨЖ-дің орындалыу түрі  | СӨЖ –дің тапсырлатын уақыты (оқыу аптасы) |
| 1 | №1 «Сөйлеу мәдениеті-жеке адамның білімділік және тәрбиелік көрсеткіші» реферат жазу | Жазбаша  | 4апта  |
|  |  |  |  |
| 2 | №2 «Сөз құрлымы және оның коммуникативті қасиеті» Презентация жасау | Жазбаша | 6апта |
|  |  |  |  |
| 3 | №3 «Мәтіндерді құрастыру (диалог,хабар т.б. )» Презентация жасау | Жазбаша | 10апта  |
| 4 | №4 «Сөйлеу тақырыбын құрастырудағы конструктивті әдіс» реферат жазу | Жазбаша | 15апта |

**«Cөйлеу практикасы» пәні бойынша**

**СӨЖ бойынша тапсырмалар мен методикалық нұсқаулар**

**№ 1 СӨЖ**

**Тақырыбы:** «Сөйлеу мәдениеті-жеке адамның білімділік және тәрбиелік көрсеткіші» реферат жазу.

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша жаңалықтар жазу.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Аудару кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. 新闻汉语。北京语言大学出版社。2017年
2. 新编高级报刊阅读。北京语言大学出版社。2018年
3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年

**Қосымша әдебиеттер:**

 **1.** 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年

**2**.汉语大词典。四川辞书出版社。2015年

**№ 2 СӨЖ**

**Тақырыбы:** «Сөз құрлымы және оның коммуникативті қасиеті» Презентация жасау

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Аудару кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. 新闻汉语。北京语言大学出版社。2017年
2. 新编高级报刊阅读。北京语言大学出版社。2018年
3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年

**Қосымша әдебиеттер:**

 **1.** 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年

**2**.汉语大词典。四川辞书出版社。2015年

**№ 3 СӨЖ**

**Тақырыбы:** «Мәтіндерді құрастыру (диалог,хабар т.б. )» Презентация жасау

Сөз қысқартып аудару

 **Тақырыбы:** Лекция мазмұнынна қатысты қытай тіліндегі материалдар аудару.

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Аудару кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. 新闻汉语。北京语言大学出版社。2017年
2. 新编高级报刊阅读。北京语言大学出版社。2018年
3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年

**Қосымша әдебиеттер:**

 **1.** 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年

**2**.汉语大词典。四川辞书出版社。2015年

**№ 4 СӨЖ**

**Тақырыбы: «**Сөйлеу тақырыбын құрастырудағы конструктивті әдіс**»** реферат жазу

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау

Сөз мағынасына талдау жасау

**Методикалық нұсқаулар:** Аудару кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. 新闻汉语。北京语言大学出版社。2017年
2. 新编高级报刊阅读。北京语言大学出版社。2018年
3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年

**Қосымша әдебиеттер:**

 **1.** 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年

**2**.汉语大词典。四川辞书出版社。2015年